

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

Код и наименование направления подготовки

Историческая теология иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

История и культура еврейского народа
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
К.и.н., доцент КТИБИ РГГУ Г.С. Зеленина

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
теологии иудаизма, библеистики и иудаики
№ 40.2.2-04/24-25 от 13. 12 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>2.</u>	<u>Структура дисциплины</u>	5
<u>3.</u>	<u>Содержание дисциплины</u>	6
<u>4.</u>	<u>Образовательные технологии</u>	13
<u>5.</u>	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	13
5.1	<u>Система оценивания</u>	13
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	14
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	15
<u>6.</u>	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	26
6.1	<u>Список источников и литературы</u>	26
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	29
6.3	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	29
<u>7.</u>	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	30
<u>8.</u>	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	30
<u>9.</u>	<u>Методические материалы</u>	31
9.1	<u>Планы семинарских занятий</u>	31

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — создать у слушателей целостную и динамическую картину еврейской истории и развития различных областей еврейской культуры с библейского периода по сей день.

Задачи дисциплины: составить представление о хронологической динамике еврейской истории, основных политических, экономических и культурных процессах, научиться читать и анализировать источники разных эпох и жанров, сравнивать и исследовать еврейскую историю в контексте нееврейской и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знаком с основами иудейского вероучения	<p>Знать: Знать: основные подходы к изучению истории и культуры иудаизма</p> <p>Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа</p> <p>Владеть: навыками исторического и религиоведческого анализа историко-культурных феноменов.</p>
	ОПК-2.2 Умеет использовать методы исторической теологии для анализа положений вероучения иудаизма	<p>Знать: основные положения, историографию развития Израиля; основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области истории Израиля</p> <p>Уметь: применять знания по истории Израиля, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области истории</p>

		Израиля в рамках собственной научно-исследовательской деятельности
ОПК – 3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК – 3.1. Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла	Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов
	ОПК – 3.2 Знаком с принципами исторической теологии и сферой ее научного применения	Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История и культура еврейского народа**» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «Вероучение иудаизма», «Ознакомительная практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История Израиля», «Еврейский религиозный закон в контексте еврейской цивилизации», «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	12
3	Семинары	16
4	Лекции	18
4	Семинары	24
5	Лекции	12
5	Семинары	16
6	Лекции	18
6	Семинары	24
Всего:		140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 220 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	6
6	Лекции	4
6	Семинары	6
7	Лекции	4
7	Семинары	6
8	Лекции	4
8	Семинары	6
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 320 академических часов.

3. Содержание дисциплины

1. Концепции еврейской истории и культуры относительно всемирной истории и мировой культуры. Основные подходы в иудаике

Понятие «история евреев». Еврейская история в контексте всеобщей истории и в национальном контексте. «Внутренние» и «внешние» источники изучения истории евреев. Периодизация истории евреев и периоды всеобщей истории. Место еврейской истории в системе иудаики. Традиция изучения еврейской истории в отечественной историографии. Названия и самоназвания еврейского народа. Этнонимы *Израэл (исраэли), Ехуда (ехуди), иври* в иврите (библейском, постбиблейском, современном); их отражение в европейских языках.

2. История и культура евреев Древнего мира

Еврейская Библией как исторический источник. Повествования о праотцах, о египетском плене и об Исходе. Дискуссия об исторической достоверности повествований Пятикнижия.

Книга Ехошуа и археологические свидетельства об Израиле конца II тысячелетия до н. э. Иисус Навин и завоевание Ханаана. Раздел завоеванной земли. География расселения израильских племен, ее схематизм. Альтернативные картины этногенеза еврейского народа: (1) теория мирного проникновения скотоводов из Заиорданья, (2) теория крестьянского восстания / бегства ханаанейских крестьян в горы, (3) теория перехода неоседлых скотоводов центральной Палестины к оседлой жизни.

Библия о начале израильской государственности. Предания о судьях (*шофетах*); значение слова *шофет*. Сравнительный анализ Песни Деворы и прозаической версии тех же событий. Двойственное отношение Библии к царской власти. Фигура царя Давида. Историческая и фольклорная основы повествований о Давиде. Выражение «дом Давида» как одно из древних обозначений Иудеи.

Библия о державе Соломона и о разделе единого Царства. Археологические свидетельства об Израиле начала I тысячелетия до н. э. Образ Соломона. Строительство Храма как кульминационный момент еврейской истории согласно Библии.

Израиль и Иудея в новоассирийскую и нововавилонскую эпохи (IX-VI вв. до н.э.). Ассирия как главная политическая сила на древнем Ближнем Востоке в IX-VII вв до н. э. Положение Израиля, Иудеи и соседних государств в новоассирийскую эпоху. Хронология царей Израиля и Иудеи по Библии. Точки соприкосновения библейской хронологии с ассирийскими источниками. Синтетический анализ разных источников об истории Израиля в эпоху Омридов. Израиль в VIII в до н. э. Падение Самарии. Эпоха Тиглатпаласара III. Анналы Тиглатпаласара, завоевание ассирийцами Сирии; контроль над Палестиной.

Иудейское царство под властью Ассирии (VIII-VII вв. до н. э.). Анналы Синахериба о походе в Палестину. Три версии библейского рассказа о походе Синахериба на Иерусалим. Проблемы согласования этих версий друг с другом и с анналами Синахериба. Закат Ассирии. Царь Йошияху (Иосия). Религиозные преобразования Йошияху. Связь реформ Йошияху, книги Второзакония и «девятеронимической истории».

Битва при Каркемише и установление вавилонского господства в Палестине. Мятеж Иехоякима (Иоакима). Капитуляция Иерусалима перед Навуходоносором. Вавилонский плен. Вавилонская диаспора.

Персидский период (530 – 332 гг. до н. э.). Возвращение в Сион как «собрание из среды народов» и политика персидских правителей. Империя, сатрапия и гражданский коллектив. Реформы Эзры и Нехемьи. Превращение Торы в действующее законодательство. Диаспоральная община в Элефантине и ее отношения с Иерусалимом и Самарией.

Ранний эллинизм (332 – 198 гг. до н. э.). Возникновение эллинистических держав. Эллинизм как культурный, политический и социальный феномен. Миграции и расширение еврейской диаспоры. Развитие египетской и александрийской диаспоры. Социальный облик диаспоры и ее политическая структура. Антисемитизм как реакция на идентификацию и отделение. Иудея (Келесирия) в составе государства Птолемеев. Истоки и история конфликта Селевкидов с Птолемеями из-за Келесирии. Завоевание Иудеи Антиохом III и установление власти Селевкидов.

Поздний эллинизм (198 – 63/30 гг. до н. э.). Кризис эллинистического общества и государства. Кризис Селевкидского государства после битвы при Магнесии. Партия Хасмонеев и ее противоречия с хасидеями и писцами. Характер восстания Хасмонеев и причины их побед и поражений. Военная и дипломатическая тактика Хасмонеев. Мессианские тенденции в восстании Хасмонеев. Первая и вторая книги Маккквеев как исторический источник. Политический строй государства Хасмонеев и его идеология. «Секты» в эпоху Хасмонеев. Источники изучения истории «сект». Роль «сект» в ослаблении государства Хасмонеев. «Братская война» и римское завоевание.

Египетское еврейство в эпоху позднего эллинизма (198-30 гг. до н.э.).

Раннеримский период в Иудее (63 г. до н. э. – 70 г. н. э.). Гражданская война в Риме и Pax Romana и их влияние на политическую жизнь и экономику Восточного Средиземноморья. Гражданская война в Иудее. Гиркан и Антипатр. Последние Хасмонеи и вмешательство парфян. Ирод Великий и династия иродиан как тип вассальных правителей. Роль Храма и синедриона в обществе и государстве. Прямое правление римлян (префекты и прокураторы). Причины и поводы Великого восстания (Иудейской войны). Фрагментация общества и религиозно-политические движения. Шаммаиты и гиллелиты, зелоты и сикарии, апокалиптические секты и проповедники. Иисус и возникновение христианства. Гражданская война между евреями в ходе Великого восстания. Мессианство в ходе восстания (Менахем и другие претенденты на царство). Мессианство в Римской империи и приход Веспасиана к власти.

Египетское еврейство в раннеримский период (30 г. до н. э. – 117 г. н. э.). Потеря независимости Птолемеевским Египтом и ухудшение положения евреев. Вопрос об александрийском гражданстве и развитие антисемитизма. Положение александрийских

евреев в ходе и по окончании Великого восстания. «Еврейский налог». Причины восстания в диаспоре в 115-117 гг., поражение и гибель египетского еврейства.

3. История и культура евреев поздней античности

Эпоха таннаев в Земле Израиля (70-210 гг.). Период Явне (Ямния). Последствия катастрофы 70 г. Второй *галут* как идеологема. Общество, экономика и правовое положение евреев после Великого восстания. Складывание слоя «мудрецов» и степень его реального влияния в обществе. Мудрецы и *амей ха-арец*. Отношения с римской администрацией. Восстание Бар Кохбы (132-135 гг.) и его последствия. Апокалиптические тенденции в обществе и в среде мудрецов. Религиозное мученичество и ренегатство. Миграция населения и перемещение раввинистических центров на Север (в Галилею). Период Уши, Бет Шеарим и Циппори (Сепфориса). Относительное примирение с Римом в правление династии Северов. Образ «Антонина» в раввинистической литературе. Институт *наси*, основы его религиозно-политического влияния и экономического могущества. Раввинистический синедрион и его структура. Кодификация Мишны. Проблема функционирования мишнаитского права на практике в эпоху таннаев.

Эпоха амораев и византийский период в Земле Израиля (210- 640 гг.). Кризис Римской империи в III в., обезземеливание евреев, миграция в города и за пределы Земли Израиля. Сокращение еврейского населения. Принятие христианства Римской империей и ухудшение положения евреев. Попытка восстановления Храма при Юлиане Отступнике. Кризис института *наси*, его критика в еврейском обществе и нападки христиан. Ликвидация Феодосием II института *наси* (418) и назначение двух провинциальных синедрионов (429). Антиеврейское законодательство Юстиниана. Отношение евреев к персидскому завоеванию (613-622) и карательные меры Ираклия. Евреи Византии накануне арабского завоевания.

Раввинистические академии и их структура. Иерусалимский Талмуд и сборники мидрашей. Синагога как общинный институт. Изобразительное искусство (мозаики и фрески в синагогах). Гомилетика, синагогальная поэзия (*пийот*), иудейский гностицизм и мистика.

Вавилонские евреи в период парфянского владычества (II в. до н. э. – 226 г. н. э.). Структура парфянского государства и положение евреев в Вавилонии. Экономика и социальная структура вавилонского еврейства. Прозелитизм. Обращение в иудаизм правителей Адиабены. Вторжение Траяна в Парфию и восстание вавилонских евреев против римлян.

Вавилонские евреи в период Сасанидского владычества (эпоха амораев и савораев) (226-638). Структура Персидской империи и положение евреев. Автономия евреев. Экзиларх. Зороастризм как государственная религия и преследования евреев и христиан. Восстание под руководством Мар Зутры. Развитие раввинистического иудаизма и вавилонские ешивы. Гаоны и их отношения с экзилархом. Вавилонский Талмуд. Евреи Вавилонии накануне арабского завоевания.

4. История и культура евреев в Средние века

Евреи в странах ислама. Еврейство и ислам: первая встреча и основы сосуществования. Иудаизм и формирование ислама. Мухаммад и евреи Аравийского полуострова. Формирование религиозного и правового статуса евреев в странах ислама. *Зимми*, законы Омара. Превращение еврейских общин в общины городского типа. Демографические изменения в еврейской диаспоре вследствие исламских завоеваний. Экономическая деятельность евреев в странах ислама. *Раданиты* и роль евреев в системе международной торговли. Материалы каирской *генизы* как уникальный источник сведений об экономической деятельности и социальной структуре еврейских общин в средиземноморском регионе и на Востоке. Иерархическая структура системы еврейского

самоуправления в мире ислама. *Экзилархат* и *гаонат*. Караимы. Деятельность Саади Гаона. Интеллектуальное творчество евреев в странах ислама.

Закат еврейско-арабской цивилизации. Страны Магриба в доосманский период и их еврейские общины. Вторжения Альморавидов и Альмохадов в Северную Африку и на Иберийский полуостров. Проблемы выживания и сохранения еврейства в новых условиях. Судьбы евреев Ирана и Междуречья в период монгольских завоеваний. Исламизация монголов и ее влияние на положение евреев. Мамлюкская эпоха в истории Ближнего Востока, евреи под властью мамлюкских династий. Эрец Исраэль и Иерусалим в мамлюкский период.

Османский период в истории евреев исламских стран. Становление Османской Империи, изменение политической картины Ближнего Востока в конце XV - начале XVI вв. и влияние этих процессов на положение евреев региона. Изгнанники с Иберийского полуострова на территории Северной Африки и в Османской империи. Проблемы этнической самоидентификации изгнанников, вопросы религиозного статуса *анусим*, складывание сефардских общин, взаимоотношения с местными еврейскими и нееврейскими группами. Евреи Эрец Исраэль в османский период. Возрождение активной общинной жизни в Иерусалиме. Расцвет еврейских центров в Галилее. Взаимоотношения между *мегораши́м* и *тошавим*. Проблемы взаимоотношений еврейского и мусульманского населения Иерусалима в XVI -XVII вв. Мессианские чаяния в еврейских общинах Ближнего востока в период расцвета Османской империи- причины, исторический фон, влияние духовной атмосферы эпохи. Миссия Давида Реувени. Мистические устремления мудрецов Цфата. Саббатрианство и его крах.

Евреи Западной и Центральной Европы. Расселение из Палестины по провинциям Римской империи. Варварские королевства. Евреи в составе римского городского населения. Правовой статус. Религиозная политика властей. Евреи в империи Каролингов. Еврейская политика Папского государства. Империя Оттонов: еврейская политика императоров и курфюрстов. Завоевание Англии норманнами и появление еврейской общины. Формирование и сефардского еврейства. Еврейство Италии. Первый крестовый поход и еврейские погромы в Германии. Мученичество. Значение и последствие этих событий. 1096 год как водораздел в истории европейских евреев. Историографическая полемика по этому вопросу.

Развитое и позднее средневековье (XII – XV вв.). Упадок европейского еврейства. Крестовые походы и антиеврейское церковное законодательство. Сегрегация, погромы и финансовая политика короны в отношении евреев Англии в 13 в.; изгнание евреев из Англии. Гонения и финансовая эксплуатация во Франции. Изгнание из Франции; направления миграции. Евреи в Империи в период междуцарствия. «Век мученичества»: эскалация народного и церковного «антисемитизма»: обвинения, диспуты, серийные погромы. Локальные изгнания из германских городов и курфюршеств в 15 веке. Локальные изгнания в Италии. Испанское еврейство во второй половине 15 в. Сегрегация. Локальное изгнание 1483 г. и изгнание 1492 г., его причины и последствия. Направления миграции.

Испанское еврейство. Понятие *Сефарад*. Периодизация. Евреи в Вестготском королевстве. Конкиста и мусульманская Испания. Придворные евреи и их роль. Реконкиста и колонизация; переход от мусульманской Испании к христианской. Евреи в контексте иберийской поликультурности. Особенности отношений с короной, церковью, обществом. Особенности сефардской общины. 1391 год как переломный. Сопоставление 1391 г. и 1096 г. Ухудшение положения евреев в испанских королевствах в 15 в. Конверсо. Инквизиция.

Внутренняя жизнь еврейской общины. Еврейское средневековое право: жанры, основные тексты. Семейное право. Понятие общины. Автономия. Социальная структура. Общинное управление и суд. Межобщинные отношения, объединительные тенденции. Экономическая деятельность. Сельское хозяйство, вытеснение евреев из аграрного

сектора. Города: домовладение; еврейские улицы и кварталы. Ремесло; рост конкуренции и дискриминации. Торговля. Медицина. Ростовщичество: запрет Церкви на ростовщичество; отношение Галахи к ростовщичеству.

Правовой статус евреев в христианских государствах. Каноническое право о евреях как основа дальнейшего «еврейского законодательства». Положения Отцов церкви и первых пап. Имперское еврейское законодательство: Каролинги, Оттоны, Штауфены. Концепция *servitus judaeorum*. Преемственность еврейского законодательства (Западная и Восточная Европа).

Евреи и католическая церковь. «Еврейский вопрос» в патристике и позднейшей католической теологии. Иудео-христианская полемика в средние века. История. Этапы. Источники: христианские и еврейские. Основные методы и предметы полемики. Знаменитые диспуты развитого и позднего средневековья.

Евреи и христианское общество. Образ еврея в массовом сознании. Демонизация образа еврея: стереотипы и мифы. Физиологическая специфика, приписываемая евреям. Медицина и колдовство. Ростовщичество. Три основных обвинения. Ритуальное убийство/кровавый навет: история этого топоса и его разновидности (клерикальная/народная). Обвинение в осквернении гостии. Обвинение в отравлении источников воды.

Культура европейских евреев. Интеллектуальное творчество ашкеназского еврейства. Галаха. Экзегеза. Гомилетика. Основные жанры, тексты и авторы. РаШИ и тосафисты. Движение *хасидей Ашкеназ*: основные деятели и тексты. Социальная программа и этическое мистическая доктрина.

Культура сефардского еврейства. Иудео-арабская традиция. Влияние арабской культуры. Меценатство. Сферы, жанры и основные представители. Маймонид и полемика вокруг *Море невухим*. Ашкеназское влияние и завершение полемики в начале 14 в. Роль евреев в формировании испанской науки, литературного языка, поэзии.

5. История и культура евреев в Новое время

Раннее новое время (XV-XVII вв.). Вытеснение евреев из Западной и Центральной Европы в конце XV – XVI вв. Изгнание из Испании, Португалии и Наварры, сокращение численности еврейства Германии. Отрицательное влияние Реформации на положение евреев. «Вертикальное» изгнание евреев: новые ограничения на экономическую деятельность. Смещение центра тяжести европейского еврейства на Восток. Начало массовой ашкеназской колонизации Речи Посполитой. Возникновение крупного еврейского центра в Османской империи. Возвращение евреев в Западную и Центральную Европу в конце XVI – XVII вв. Еврейство в религиозных войнах. Западноевропейские сефарды в международной колониальной торговле. Либерализация еврейской политики европейских государств. Придворные евреи в XVII в. . Евреи в европейской культуре эпохи барокко.

Новое время (XVIII-нач. XX в.). Европейское еврейство. Эмансипация. Просвещенный абсолютизм и ломка средневековых корпораций. Идеология Просвещения и еврейский вопрос. Гуманистические и универсалистские идеалы Просвещения как идеологическая база для эмансипации евреев и их интеграции в европейском обществе. «Эдикт о веротерпимости» императора Иосифа II (1782). Французская революция и первый декрет об эмансипации евреев (1791). Препятствия на пути к равноправию евреев в странах Европы: предубеждение против иудаизма, восходящее к христианской догматике, негативное восприятие еврейской традиции, характерное для радикального Просвещения. Борьба евреев за эмансипацию в странах Центральной Европы, в Италии и Англии. Европейское еврейство в период наполеоновских войн. Континентальная блокада и роль евреев в промышленной революции в Центральной Европе. Еврейские банкирские династии.

Еврейское просвещение – *Хаскала*. Предпосылки возникновения и развития еврейского Хаскалы. Социальный контекст Хаскалы. Берлин середины XVIII века как место зарождения Хаскалы. Моисей Мендельсон и формирование идеологии Хаскалы. Формирование круга последователей М. Мендельсона в еврейской среде, социальная характеристика *маскилим*. Проект перевода Библии на немецкий язык (1773-1783 гг.). Значение комментария «Биур». Возникновение литературы Хаскалы на иврите и ее характеристика. Секуляризация иврита. Общество любителей языка иврит (1783). Журнал «Ха-Меасеф» (1784-1811). Нафтали Герц Вессели и реформа традиционной системы образования. «Диврей шалом ве-эмет» (1781).

Религиозный реформизм и реакция на него. Предпосылки возникновения реформистского движения в иудаизме. Первые шаги реформы иудаизма. Эстетический характер реформы и отсутствие четкой идеологической платформы, стихийный характер реформы в 10-е – 20-е годы XIX века. Формирование реформистской идеологии. Появление нового поколения раввинов, получивших как традиционное, так и университетское образование. Авраам Гейгер и «либеральное» направление реформы. Захария Френкель и умеренная реформа (консерватизм). Самуил Гольдгейм и радикальное направление реформизма. Пропаганда идей реформы в среде немецкого еврейства. Съезды реформистских раввинов Германии середины 40-х годов XIX века. Ортодоксия. Деятельность р. Моше Софера (Хатам Софера) и основные принципы ортодоксальной идеологии. Р. Самсон Рафаэль Гирш и формирование нео-ортодоксальной идеологии.

Евреи как политическая нация в 1870-1919 гг. Завершение процесса эмансипации в Западной и Центральной Европе. Евреи в экономике Запада в 1870-1919 гг. «Верхушечная политика» евреев в конце XIX – начале XX веков. Всемирный Еврейский Альянс, «Эзро», Англо-Еврейская Ассоциация, Американский Еврейский Комитет. Борьба за еврейские коллективные интересы на международной арене: Берлинский конгресс 1878 г., Парижский конгресс 1919 г.

Социальный кризис еврейского общества и политизация еврейских масс. Пауперизация и пролетаризация еврейских масс в Восточной Европе. Погромы и социальный остракизм евреев как реакция «большого общества» на еврейский социальный кризис. Эмиграция и возникновение новых еврейских центров в Западной Европе и в Америке. Попытки решить еврейскую социальную проблему «сверху». Идея аграризации евреев. Морис де Гирш и ЕКО. Деятельность ЕКО в Аргентине и других странах Америки. Попытки решить еврейскую социальную проблему «снизу»: Бунд и другие еврейские социалистические партии. Участие евреев в социалистических и радикальных движениях.

Антисемитизм как реакция на эмансипацию евреев. Трансформация антисемитизма в XIX веке. Привнесение расизма в антисемитизм. Политический антисемитизм 1880-1910-ых гг. Христианско-социальная партия в Германии и Австрии. Эдуард Дрюмон и «Антисемитская лига» во Франции. Дюринг. «Протоколы сионских мудрецов». Антисемитизм на практике: дело Дрейфуса, погромы в России в начале XX в.

Еврейское национальное движение. Еврейский национализм в контексте европейского национализма конца 19 – начала 20 века. Первые еврейские националисты: Перец Смоленский, Лев Пинскер. «Автоэмансипация». Создание Билу. Хиббат Цийон. Съезды палестинофилов в Катовице (1884) и в Друскининкай (1887). Герцль. Основные идеи книги Т. Герцля «Еврейское государство». Первый сионистский конгресс 1897 г. в Базеле и создание Сионистской Организации. Основные отличия идеологии Хиббат Цийон и Т. Герцля. Автономизм и идишизм как альтернатива сионизму. Автономистская программа Бунда. Религиозные сионисты (Ха-Мизрахи, Мерказ рухани).

Евреи в странах Америки. Еврейское население США после получения независимости. Окончательное достижение равноправия (первая половина XIX в.). Волна иммиграции 1848 г. Гражданская война в США и американское еврейство. Массовая иммиграция из Восточной Европы конца XIX – начала XX в. Американские евреи и Первая мировая

война. Сионистское движение в США. Основные религиозные направления среди американских евреев. Евреи Канады и Латинской Америки.

Евреи в странах ислама. Экономический и культурный упадок. Религиозные преследования (Дамасское дело, Марокко). Попытки культурного и хозяйственного возрождения на рубеже XIX и XX вв. Роль «Альянс истраэлит». Сионистское движение и еврейство Востока.

Возникновение ишува в Палестине. Начало еврейской колонизации Палестины в 1880-ые гг. Старый ишув накануне первой алии (волны еврейской иммиграции в Палестину). Рост арабского национализма после революции младотурок 1908 г. Первая Мировая война в Палестине.

6. История и культура евреев в Новейшее время

Межвоенный период. Версальский мир. Борьба за национально-культурную автономию евреев Восточной Европы. Договоры, гарантировавшие права восточно-европейских евреев. Становление еврейской партийно-политической системы в Польше, Румынии, Чехословакии и странах Балтии. Идишские и ивритские школы.

Мировой экономический кризис конца двадцатых – начала тридцатых годов. Усиление авторитарных тенденций в Европе. Крах парламентского сионизма и усиление поляризации «на еврейской улице». Ревизионизм Жаботинского.

Западная и Центральная Европа после прихода нацистов к власти в Германии. Антиеврейское законодательство до и после Нюрнберга (1935). Хрустальная ночь. Распространение антиеврейского законодательства на страны-союзницы Германии (1938-1939).

Американское еврейство в условиях экономического кризиса. Усиление лево-радикальных тенденций. Попытки помощи евреям Европы и Палестины. Расцвет идишской культуры.

Евреи мусульманских стран между европейскими державами и освободительным движением народов Азии и Африки.

Установление британского мандатного режима в Палестине. Социально-политическое развитие ишува в межвоенный период. Киббуцы и мошавы, Гдуд ха-авода, воинские формирования ишува. «Государство в пути»: создание властных структур ишува в 1920-30-ые гг. Политическая борьба в ишuve в межвоенный период. Арабская реакция. Беспорядки 1920, 1921 и 1929 гг. Восстание 1936-39 гг. Положение евреев в Европе после окончания Второй Мировой войны.

Евреи в период Второй Мировой войны. Холокост. Еврейский вопрос в политике воюющих коалиций. Позиция еврейского населения и еврейских организаций по отношению к войне. Выработка политики «окончательного решения еврейского вопроса». Ванзейская конференция (январь 1942).

Мероприятия нацистов по отношению к еврейскому населению. Гетто. Юденраты и «тактика выживания». Нападение Германии на СССР и начало процесса тотального уничтожения. Айнзацгруппы и лагеря уничтожения. Еврейское сопротивление: в лагерях, в гетто и в партизанских отрядах. Позиция местного населения по отношению к холокосту.

Послевоенный период. Государство Израиль. События 1946-47 гг. в Палестине. Международные комиссии 1945-47 гг. по Палестине. Раздел Палестины в 1947-48 гг. Рождение Государства Израиль и Война за независимость (1948-49 гг.). Формирование государственного устройства Израиля: функции Кнессета, кабинета министров, премьер-министра, президента. Закон о возвращении (5 июля 1950 г.). Массовая иммиграция 1948–51 гг. Происхождение внутренних конфликтов израильского общества (еврейско-арабский, религиозно-светский, этнокультурный). Социально-экономическое положение страны в первые годы после провозглашения независимости. Израильско-арабские

отношения в конце 40-х – первой половине 50-х гг. Политика сверхдержав на Ближнем и Среднем Востоке.

Синайская кампания 29 октября – 6 ноября 1956 г. Внешнеполитические последствия войны. Поставки советского оружия в Египет и Сирию. Военно-политическое сближение Израиля со странами Запада. Внутренняя политика Израиля во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

«Шестидневная война» (1967 г.) и ее последствия. Радикализация палестинского национального движения и реакция Израиля. Экономический подъем после «шестидневной войны» его основные причины. Разрыв отношений между Израилем и странами советского блока. Укрепление израильско-американских отношений. Развитие конфликта между Израилем и арабскими государствами. «Война Судного дня» (1973 г.). Конец эпохи «отцов-основателей» во внутренней политике. Либеральные экономические реформы середины 70х – начала 80х гг. Мирные переговоры с Египтом первой половины 70-х гг., синайские соглашения. Рост изоляции Израиля на международной арене. Мирный договор с Египтом 1979 г. Ливанская кампания 1982 г. *Интифада*. Процесс израильско-палестинского мирного урегулирования начала 90-х гг. и его крушение. Массовая иммиграция евреев из СССР.

Евреи диаспоры. Последствия холокоста для европейского еврейства. Миграция евреев из стран Восточной Европы в период существования коммунистических режимов. Экономические, политические и социальные достижения евреев Запада в период «тридцати славных лет» (1945 – 1975 гг.). Упадок леворадикальных течений в еврейской среде. Маргинализация антиссионстских тенденций. Неоднозначные отношения с Израилем. Миграция евреев из стран Азии и Африки после создания Государства Израиль и в ходе политических перемен. Кризис еврейских языков и еврейской культуры на Западе.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

3 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	15 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	15 баллов
- <i>реферат</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет/экзамен</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тематика вопросов для опроса

3 семестр

Опрос 1.

1. Археология и библеистика в изучении древней истории евреев
2. Концепции этногенеза еврейского народа
3. Еврейство и эллинизм: модели культурного влияния
4. Понятие «Древний мир» и «античность» в общей и еврейской истории. Проблема периодизации
5. Становление царской власти в Израиле
6. Израиль и Иудея по Библии и внебиблейским источникам

Опрос 2.

1. Репатриация в персидскую эпоху. Реформы Эзры и Нехемии.
2. Иудея под властью Птолемея
3. Иудея под властью Селевкидов
4. Государство Хасмонеев
5. Сектанство раннеримского периода
6. Формирование раввинистического иудаизма в период Явне

4 семестр

Опрос 3.

1. Взаимоотношения Палестинского и Вавилонского центров в период поздней античности
2. Европейское еврейство в Средние века и раннее Новое время: преемственность и признаки трансформации в различных сферах.
3. Сефардская диаспора: основные регионы и их специфика.
4. Предпосылки к модернизации и натурализации европейских евреев
5. Изгнание из Испании и казацкие войны как мессианские стимулы
6. Еврейская мысль в Средние века: новейшая историография.

Опрос 4.

1. Сефардский «захват власти» в Османской империи
2. Семейство Нази
3. Контroversивная пиар-стратегия Шабтая Цви
4. Менаше бен Израэль: труды и политическая деятельность
5. Зюсс Оппенгеймер: историческая личность и поздняя рецепция
6. Ренессансные и посттридентские папы и евреи.

5 семестр**Опрос 5.**

1. Папское законодательство о евреях в еврейской и католической литературе.
2. Сефарды в диаспоре: ассимиляция и реиудаизация
3. Антисемитизм в Новое время: амбивалентность его роли в еврейской истории.
4. Сионизм: pro et contra. Послевоенная полемика
5. Еврейские гранды XIX века: портрет элиты
6. Караимство: история и идеология.

Опрос 6.

1. Взаимовлияния арабской и еврейской культур в разные эпохи
2. Образ еврея в массовом сознании в христианской Европе.
3. Иудео-христианская полемика в Средние века и Новое время
4. Сефарды: основные этапы истории
5. Модернизация и натурализация европейских евреев до 1789 г.
6. Экономическая деятельность европейского еврейства.

6 семестр**Опрос 7.**

1. Социальная структура еврейского общества: эволюция с древности до Нового времени
2. Французское еврейство в XVIII-XIX веках.
3. Основные дискуссии в еврейской мысли Нового времени
4. Идеи истоки сионизма.
5. Евреи Америки с XVI века до Первой мировой войны
6. Евреи Османской империи с XVI века до Первой мировой войны

Опрос 8.

1. Политика Третьего Рейха в еврейском вопросе. Холокост
2. Евреи диаспоры в послевоенный период
3. Американское еврейство в межвоенный период и годы 2 Мировой войны
4. Государство Израиль: основные войны и территориальные изменения
5. Государство Израиль: партийная система и политические силы
6. Культура современного Израиля: основные тенденции.

Критерии оценивания участия в опросе.

В каждом семестре проводится 2 опроса учащихся. Каждый опрос состоит из двух вариантов вопросов (три вопроса в каждом варианте). Краткий, но точный ответ на каждый вопрос дает 5 баллов. Ответ, в котором имеются незначительные неточности – 4 балла. Ответ, в котором имеются ошибки – 3 балла. Ответ, в котором имеются

несколько серьезных ошибок 1-2 балла. Полностью неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за участие в опросе – 15 баллов. Максимальная оценка за семестр – 30 баллов.

Темы для рефератов.

3 семестр

1. «Внутренние» и «внешние» источники изучения истории евреев.
2. Периодизация истории евреев и периоды всеобщей истории.
3. Место еврейской истории в системе иудаики.
4. Традиция изучения еврейской истории в отечественной историографии.
5. Названия и самоназвания еврейского народа.
6. Этнонимы *Израэл (исраэли), Ехуда (ехуди), иври* в иврите (библейском, постбиблейском, современном); их отражение в европейских языках.
7. Еврейская Библией как исторический источник. Повествования о праотцах, о египетском плене и об Исходе.
8. Дискуссия об исторической достоверности повествований Пятикнижия.
9. Альтернативные картины этногенеза еврейского народа: (1) теория мирного проникновения скотоводов из Заиордания, (2) теория крестьянского восстания / бегства ханаанейских крестьян в горы, (3) теория перехода неоседлых скотоводов центральной Палестины к оседлой жизни.
10. Фигура царя Давида. Историческая и фольклорная основы повествований о Давиде.
11. Танах о державе Соломона и о разделе единого Царства.
12. Падение Самариив свете библейского рассказа и археологических источников
13. Связь реформ Йошияху, книги Второзакония и «девторономической истории».
14. Вавилонский плен. Вавилонская диаспора.
15. Персидский период (530 – 332 гг. до н. э.).
16. Возвращение в Сион как «собрание из среды народов» и политика персидских правителей. Империя, сатрапия и гражданский коллектив.
17. Реформы Эзры и Нехемьи. Превращение Торы в действующее законодательство. Диаспоральная община в Элефантине и ее отношения с Иерусалимом и Самарией.

4 семестр

18. Миграции и расширение еврейской диаспоры в ранний эллинистический период.
19. Развитие египетской и александрийской диаспоры.
20. Социальный облик диаспоры и ее политическая структура. Антисемитизм как реакция на идентификацию и отделение. Иудея (Келесирия) в составе государства Птолемеев.
21. Партия Хасмонеев и ее противоречия с хасидеями и писцами. Характер восстания Хасмонеев и причины их побед и поражений.
22. Первая и вторая книги Маккквеев как исторический источник.
23. Политический строй государства Хасмонеев и его идеология.
24. «Секты» в эпоху Хасмонеев. Источники изучения истории «сект». Роль «сект» в ослаблении государства Хасмонеев. «Братская война» и римское завоевание.
25. Египетское еврейство в эпоху позднего эллинизма (198-30 гг. до н.э.).
26. Гражданская война в Риме и Рах Романа и их влияние на политическую жизнь и экономику Восточного Средиземноморья.
27. Ирод Великий и династия иродиан как тип вассальных правителей.
28. Роль Храма и синедриона в обществе и государстве. Прямое правление римлян (префекты и прокураторы).
29. Причины и поводы Великого восстания (Иудейской войны).
30. Шаммаиты и гиллелиты, zeloty и сикарии, апокалиптические секты и проповедники. Иисус и возникновение христианства.

31. Гражданская война между евреями в ходе Великого восстания.
32. Мессиянство в ходе восстания (Менахем и другие претенденты на царство). Мессиянство в Римской империи и приход Веспасиана к власти.
33. Египетское еврейство в раннеримский период (30 г. до н. э. – 117 г. н. э.).
34. Потеря независимости Птолемеевским Египтом и ухудшение положения евреев.
35. Вопрос об александрийском гражданстве и развитие антисемитизма.
36. Положение александрийских евреев в ходе и по окончании Великого восстания. «Еврейский налог».
37. Причины восстания в диаспоре в 115-117 гг., поражение и гибель египетского еврейства.

5 семестр

1. Складывание слоя «мудрецов» и степень его реального влияния в обществе.
 2. Восстание Бар Кохбы (132-135 гг.) и его последствия.
 3. Апокалиптические тенденции в обществе и в среде мудрецов.
 4. Миграция населения и перемещение раввинистических центров на Север (в Галилею). Период Уши, Бет Шеарим и Циппори (Сепфориса).
 5. Образ «Антонина» в раввинистической литературе.
 6. Раввинистический синедрион и его структура.
 7. Кодификация Мишны.
 8. Эпоха амораев и византийский период в Земле Израиля (210- 640 гг.).
 9. Кризис Римской империи в III в., обезземеливание евреев, миграция в города и за пределы Земли Израиля. Сокращение еврейского населения. Принятие христианства Римской империей и ухудшение положения евреев.
 10. Попытка восстановления Храма при Юлиане Отступнике.
 11. Антиеврейское законодательство Юстиниана.
 12. Отношение евреев к персидскому завоеванию (613-622) и карательные меры Ираклия.
 13. Евреи Византии накануне арабского завоевания.
 14. Раввинистические академии и их структура.
 15. Синагога как общинный институт.
 16. Гомилетика, синагогальная поэзия (пиют), иудейский гностицизм и мистика.
 17. Евреи Вавилонии накануне арабского завоевания.
 18. Евреи в странах ислама.
 19. Мухаммад и евреи Аравийского полуострова.
 20. Материалы каирской *генизы* как уникальный источник сведений об экономической деятельности и социальной структуре еврейских общин в средиземноморском регионе и на Востоке.
 21. Караимы.
 22. Деятельность Саади Гаона. Интеллектуальное творчество евреев в странах ислама.
- Судьбы евреев Ирана и Междуречья в период монгольских завоеваний. Исламизация монголов и ее влияние на положение евреев.
23. Эрец Исраэль и Иерусалим в мамлюкский период.
 24. Османский период в истории евреев исламских стран.
 25. Евреи Эрец Исраэль в османский период.
 26. Возрождение активной общинной жизни в Иерусалиме. Расцвет еврейских центров в Галилее.
 27. Проблемы взаимоотношений еврейского и мусульманского населения Иерусалима в XVI -XVII вв.
 28. Мессиянские чаяния в еврейских общинах Ближнего востока в период расцвета Османской империи- причины, исторический фон, влияние духовной атмосферы эпохи.

29. Еврейские мессианские движения Нового времени.
30. Империя Оттонов: еврейская политика императоров и курфюрстов.
31. Формирование и сефардского еврейства. Еврейство Италии.
32. Первый крестовый поход и еврейские погромы в Германии.
33. Испанское еврейство. Понятие Сефарад. Периодизация. Евреи в Вестготском королевстве.
34. Еврейское средневековое право: жанры, основные тексты. Семейное право. Понятие общины. Автономия.
35. Иудео-христианская полемика в средние века. История. Этапы. Источники: христианские и еврейские.
36. Культура европейских евреев. Интеллектуальное творчество ашкеназского еврейства. Галаха. Экзегеза. Гомилетика.
37. Движение хасидей Ашкеназ: основные деятели и тексты. Социальная программа и этико-мистическая доктрина.
38. Культура сефардского еврейства. Иудео-арабская традиция.
39. Влияние арабской культуры. Меценатство. Сферы, жанры и основные представители.
40. Маймонид и полемика вокруг Море невухим.
41. Ашкеназское влияние и завершение полемики в начале 14 в. Роль евреев в формировании испанской науки, литературного языка, поэзии.

6 семестр

1. Реформации и евреи Западной Европы.
2. Придворные евреи в XVII в. .
3. Еврейские банкирские династии.
4. Еврейское просвещение – Хаскала. Общая характеристика движения.
5. Общество любителей языка иврит (1783). Журнал «Ха-Меасеф» (1784-1811).
6. Религиозный реформизм и реакция на него. Предпосылки возникновения реформистского движения в иудаизме.
7. Авраам Гейгер и «либеральное» направление реформы.
8. Захария Френкель и умеренная реформа (консерватизм).
9. Самуил Гольдгейм и радикальное направление реформизма. Пропаганда идей реформы в среде немецкого еврейства.
10. Съезды реформистских раввинов Германии середины 40-х годов XIX века. Ортодоксия.
11. Деятельность р. Моше Софера (Хатам Софера) и основные принципы ортодоксальной идеологии.
12. Р. Самсон Рафаэль Гирш и формирование нео-ортодоксальной идеологии.
13. Евреи как политическая нация в 1870-1919 гг. Завершение процесса эмансипации в Западной и Центральной Европе.
14. Идея аграризации евреев. Морис де Гирш и ЕКО. Деятельность ЕКО в Аргентине и других странах Америки.
15. Бунд и другие еврейские социалистические партии. Участие евреев в социалистических и радикальных движениях.
16. Антисемитизм как реакция на эмансипацию евреев.
17. Трансформация антисемитизма в XIX веке. Привнесение расизма в антисемитизм. Политический антисемитизм 1880-1910-ых гг.
18. Христианско-социальная партия в Германии и Австрии. Эдуард Дрюмон и «Антисемитская лига» во Франции. Дюринг. «Протоколы сионских мудрецов».
19. Антисемитизм на практике: дело Дрейфуса, погромы в России в начале XX в.
20. Еврейское национальное движение. Еврейский национализм в контексте европейского национализма конца 19 – начала 20 века.

21. Первые еврейские националисты: Перец Смоленский, Лев Пинскер.
22. «Автоэмансипация». Создание Билу. Хиббат Цийон.
23. Съезды палестинофилов в Катовице (1884) и в Друскининкай (1887). Герцль. Основные идеи книги Т. Герцля «Еврейское государство».
24. Первый сионистский конгресс 1897 г. в Базеле и создание Сионистской Организации. Основные отличия идеологии Хиббат Цийон и Т. Герцля.
25. Автономизм и идишизм как альтернатива сионизму. Автономистская программа Бунда.
26. Религиозные сионисты (Ха-Мизрахи, Мерказ рухани).
27. Евреи в странах Америки. Еврейское население США после получения независимости.
28. Окончательное достижение равноправия (первая половина XIX в.). Волна иммиграции 1848 г. Гражданская война в США и американское еврейство.
29. Массовая иммиграция из Восточной Европы конца XIX – начала XX в. Американские евреи и Первая мировая война.
30. Сионистское движение в США.
31. Возникновение ишува в Палестине. Начало еврейской колонизации Палестины в 1880-ые гг.
32. Расцвет идишской культуры.
33. Евреи мусульманских стран между европейскими державами и освободительным движением народов Азии и Африки.
34. Установление британского мандатного режима в Палестине.
35. Положение евреев в Европе после окончания Второй Мировой войны.
36. Рождение Государства Израиль и Война за независимость (1948-49 гг.).
37. Внутренняя политика Израиля во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
38. Евреи диаспоры. Последствия холокоста для европейского еврейства. Миграция евреев из стран Восточной Европы в период существования коммунистических режимов.

Критерии оценки реферата (максимальная оценка за реферат за 1 семестр – 15 баллов)

- За работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета – 14-15 баллов.
- За работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов 11-13 баллов
- В том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов – 6-10 баллов
- Когда число ошибок и недочетов превосходит описанную выше норму, или если правильно выполнено менее половины работы ставится 0-5 баллов, но работа не засчитывается.

Список тем для дискуссий на семинарах и критерии оценивания работы на семинарах см. в п. 9.1.

5.4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

3 семестр очной форму обучения – экзамен 1.

3 семестр заочной формы обучения - зачет 1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. Назовите общее число колен Израилевых:

- А. 5
- Б. 10
- В. 12
- Г. 11

2. Царь Давид прославился тем, что:

- А. По преданию составил Тегилим
- Б. Сделал Иерусалим столицей Израильского царства
- В. Победил Голиафа
- Г. Все вышеперечисленное верно

3. Кто из израильских царей построил Первый Храм?

- А. Соломон
- Б. Давид
- В. Саул
- Г. Ровоам

4. Кто после вавилонского плена воссоздал еврейскую религиозно-этническую идентичность на основе закона Торы:

- А. Исая
- Б. Эзра Книжник
- В. Моисей
- Г. Иеремия

5. Одна из древнееврейских религиозно-философских школ, состоявшая в большинстве своем из храмового священства и признававшая один только письменный закон Моисея:

- А. Ессеи
- Б. Фарисеи
- В. Саддукеи
- Г. Терапевты

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. Какая из книг является частью Торы (Пятикнижия Моисеева)?

- А. Мегилат Эстер
- Б. Шмот
- В. Книга Рут
- Г. Шофтим

2. Выберите факт, не относящийся к Вавилонскому пленению евреев 597 - 539 гг. до н. э.:
- А. Бегство и ослепление царя Седекии
 - Б. Пророчества пророка Иезекииля
 - В. Заговор Авшалома
 - Г. Завоевание Иерусалима осуществил царь Навуходоносор
3. Напишите имя сирийского царя, который осуществлял гонения на еврейский культ и стремился насильственно эллинизировать евреев, чем вызвал восстание Маккавеев
4. Праздник, который был установлен во II веке до н. э. в память об очищении Храма, освящении жертвенника и возобновлении храмовой службы маккавеями:
- А. Ту би-Шват
 - Б. Йом Кипур
 - В. Рош а-Шана
 - Г. Ханука
5. Назовите литературное произведение, в котором описываются события восстания евреев против римлян, в результате которого был разрушен Второй Храм
- Ответ: “Иудейская война” Иосиф Флавий

**4 семестр очной формы обучения – зачет 1.
4 семестр заочной формы обучения – экзамен 1.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. При каком правителе был реконструирован Второй Храм?
2. Город, который во время войны иудеев с римлянами был отдан Веспасианом в ведение Йоханана бен Заккая для учреждения там академии:
3. Дата восстания Бар Кохбы:
 - А. 70 г. н.э.
 - Б. 132 - 135 гг. н.э.
 - В. 166 - 142 гг. до н.э.
 - Г. 476 г. н.э.
4. Крупнейший архив средневекового еврейства, сохранивший документы о жизни евреев в средиземноморье и на Востоке в эпоху арабского господства:
 - А. Второй Иерусалимский храм
 - Б. Синагога
 - В. Кумранские пещеры
 - Г. Каирская гениза
5. Сожжение Талмуда в Париже произошло в:
 - А. 1572 г.
 - Б. 1242 г.

В. 1492 г.

Г. 1290 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. Один из самых известных памятников искусства, запечатлевший события Первой иудейской войны 66 - 73 г.:

А. Триумфальная арка Тита

Б. Сикстинская капелла

В. Песнь песней

Г. Книга Рут

2. Свод правовых и религиозно-этических положений иудаизма, охватывающий Мишну и Гемару в их единстве (Устная Тора):

А. Агада

Б. Мидраш

В. Талмуд

Г. Галаха

3. Крупнейший средневековый комментатор Талмуда и один из классических комментаторов Танаха, духовный лидер и общественный деятель еврейства Северной Франции:

А. Маймонид

Б. Раши

В. Иехуда Галеви

Г. Гилель

4. Один из самых известных еврейских лжемессий в XVII веке, принявший впоследствии Ислам

5. Традиционное иудейское право, совокупность законов и установлений иудаизма, регламентирующих религиозную, семейную и общественную жизнь верующих евреев

5 семестр очной и заочной форм обучения – зачет 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. Событие, которое было связано с изгнанием евреев из Испании 1492 г.:

А. Появление марранов

Б. Восстание Бар Кохбы

В. Диспуты о Талмуде

Г. Резня Богдана Хмельницкого

2. Какой из ниже представленных деятелей не объявлял себя мессией:

А. Шабтай Цви

Б. Яков Франк

В. С. Дубнов
Г. Давид Реувени

3. Законоучители в Древнем Израиле в период, продолжавшийся ок. 250 лет, начиная со времени Гиллеля и до написания Мишны (ок. 220 н. э.), которые собирали и редактировали материалы устной традиции:

4. Термин в еврейской истории, обозначающий изгнание из Земли Израиля после разрушения Храма в 70 г. н.э.:

5. Старейший полностью сохранившийся манускрипт масоретского текста Танаха, датированный 1008 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. Назовите гетмана войска Запорожского, при котором произошла резня евреев в XVII в.
2. В Российской империи граница территории, за пределами которой запрещалось постоянное жительство евреям, за исключением нескольких категорий
3. Один из самых известных еврейских погромов в Российской империи, произошедший в 1903 г. в:
 - А. Кишиневе
 - Б. Екатеринославе
 - В. Киеве
 - Г. Одессе
4. Официальное заявление, содержащееся в письме от 2 ноября 1917 года министра иностранных дел Великобритании, которое выражало «благогосклонность» британского правительства к сионистским устремлениям:
5. Назовите дату Шестидневной войны

6 семестр очной и заочной форм обучения – экзамен 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. Обвинение евреев в ритуальном убийстве христиан и использовании их крови в религиозных обрядах:
2. В каком веке зародилось религиозное еврейское течение хасидизма?
 - А. XVI в.
 - Б. XVIII в.
 - В. XVII в.

Г. XX в.

3. В каком европейском государстве в Средние века евреям были дарованы льготы и права внутреннего общинного самоуправления?

4. Судебный процесс над офицером-евреем в 1894 г. во Франции, впоследствии получивший большой общественный резонанс:

- А. Сожжение Талмуда
- Б. Дело Дрейфуса
- В. Дело Бейлиса
- Г. Изгнание из общины Уриэля Акосты

5. Кто из еврейских общественных деятелей перевел Библию на немецкий язык:

- А. Теодор Герцль
- Б. Рав Авраам Ицхак Кук
- В. М. Мендельсон
- Г. Баал-Шем-Тов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. В каком году состоялся Великий Синод в наполеоновской Франции?
2. Назовите год восстания в Варшавском гетто:
3. Сельскохозяйственная коммуна в Израиле, характеризующаяся общностью имущества и равенством в труде
4. Председатель Еврейского антифашистского комитета, который был ликвидирован советским партийным руководством
5. Назовите серию еврейских погромов по всей нацистской Германии 9—10 ноября 1938 г., в результате которой улицы были покрыты осколками витрин принадлежавших евреям заведений

Критерии оценивания итогового тестирования

- выполненные задания содержат 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненные задания содержат 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненные задания содержат 15% правильных решений – 6 баллов;
- выполненные задания содержат 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненные задания содержат 25% правильных решений – 10 баллов;
- выполненные задания содержат 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненные задания содержат 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненные задания содержат 40% правильных решений – 16 баллов;
- выполненные задания содержат 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненные задания содержат 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненные задания содержат 55% правильных решений – 22 балла;

- выполненные задания содержат 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненные задания содержат 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненные задания содержат 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненные задания содержат 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненные задания содержат 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненные задания содержат 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненные задания содержат 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненные задания содержат 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненные задания содержат 100% правильных решений – 40 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

основные

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm>

дополнительные

1. Голб Н., Прицак П. Хазарско-еврейские документы X века. - М., 2003. – 240 с.
2. Лазутка С., Гудавичюс Э. Привилегия евреям Витаутаса Великого в 1388 году. - М., 1993. – 120 с.
3. Из недавнего прошлого: Речи еврейских документов в Государственной Думе. - Пг., 1917.
4. Материалы по истории антиеврейских погромов в России. - Т.1-2. - СПб, 1919-1923.

Литература

Основная

1. Бат-Йеор Зимми : Евреи и христиане под властью ислама : Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4260.html
2. Бат-Йеор Зимми : Евреи и христиане под властью ислама : Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4261.html
3. Бондарь К Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
4. Герцог Х. Арабо-израильские войны. Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_1539.html
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_1540.html
6. Грец Г. История евреев от древнейших времён до настоящего (1903—1909) - 12 томов URL <https://imwerden.de/razdel-1000083-str-1.html?ysclid=ljcfkp5dgw531614913>
7. Давид, И. История евреев на Кавказе. Том 1 - Т-А.: Кавкасион, 1989 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3811.html
8. Дубнов С.М. Всеобщая история евреев URL https://archive.org/details/libgen_00151314
9. Даймонт М. Евреи, Бог и история URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3632.html
10. Дубнов С. М., Евреи в Польше и России (XVI-XVIII вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov39.htm>
11. Дубнов С. М., Евреи в Польше и Руси (XII - XV вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov36.htm>

12. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
13. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html
14. Еврейская история и религия URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2242.html
15. Изакс Я. Наш народ : История еврейского народа. Том 3 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4274.html
16. Изакс Я. Наш народ : История еврейского народа. Том 4 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4275.html
17. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. —466с. URL https://www.academia.edu/30097352/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D1%82_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B9_1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0
18. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
19. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
20. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
21. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
22. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
23. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html
24. Кац Я. Евреи в средневековой Европе URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4173.html
25. Кац Я. Кризис традиции на пороге нового времени URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4215.html
26. Мазар А. Археология библейской земли : Книга 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4251.html
27. Мазар А. Археология библейской земли : Книга 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4252.html
28. ОЧЕРКИ ПО ИСТОРИИ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА Под редакцией проф. С. Эттингера. URL <https://kruginteresov.com/assets/istoriaevreiskogonaroda.pdf>
29. Резник И. врейский народ : Историческая хроника гонений, изгнаний и геноцида URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4067.html
30. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период средневековья. URL <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
- Дополнительная*
31. Баргаль И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772-1881 гг. М.-Иерусалим: Гешарим, 2007. С. 207-220; 221-240. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036691/?ysclid=lj7kt6dkgp664261864

32. Гессен Ю. История еврейского народа в России. 1-ое изд., М. 1914. – 234 с. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003814932/?ysclid=lj7kuhdluq954888121
33. Главы из истории и культуры евреев Восточной Европы. Ч. 1-6. Иерусалим, 1995. - Ч 1-2. -С. 42-72; - Ч. 3-4. - С. 13-156 (отсканированный файлы на кафедре)
34. Дубнов С.М. и Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_ntsionalnogo_vozrozhdeniya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747
35. Мачейко П. Разноплеменное множество. Яков Франк и франкистское движение в 1755–1816 URL <https://jhist.org/russ/frankism.pdf>
36. Поляков Л. История антисемитизма. Положение в России. URL https://jhist.org/shoa/poliakov04_24.htm
37. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4238.html
38. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4239.html
39. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 3 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4246.html
40. Туров И.В. Учение основоположников хасидизма о власти цадика: мистика и реалии мира сего [Текст] : [монография] / И. В. Туров ; Национальная академия наук Украины, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса. - Киев : Друкарский двор Олега Федорова, 2019. URL https://sefercenter.org/rus/publications/05_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
41. Фишман Д. История евреев в Новое время // От Авраама до современности. Лекции по еврейской истории и литературе, М.: РГГУ, 2002. С. 265-298.
42. Энгель, В.В. Курс Лекций по истории евреев в России URL <https://jhist.org/russ/rus001.htm>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
9. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
10. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
11. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
12. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
13. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
14. «Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
15. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>

16. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
17. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
18. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
19. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
20. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
21. <http://www.sacred-texts.com/jud/index.htm> - англоязычный сайт с переводами многих текстов раввинистической литературы на английский язык
22. <http://kodesh.snunit.k12.il/> - оригинальные тексты раввинистической литературы на иврите.
23. <https://www.sefaria.org/texts> - тексты Библии и раввинистической литературы на иврите и английском.
24. <http://www.eleven.co.il/categ/1200> - статьи из краткой еврейской энциклопедии в категории Талмуд. Раввинистическая литература.
25. <http://jhistory.nfurman.com/code/shif.htm> - электронная публикация книги Шифман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. Пер. Сиверцев А.М. М. – Иерусалим: Мосты культуры, 2015
26. <http://chassidus.ru/library/agada/> - электронная версия книги Бялик Х.Н., Равницкий И.Х. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. Перевод с иврита С.Г. Фруга. Репринтное издание 1910 г. М.: Раритет, 2018

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий и критерии оценки работы на семинарах.

Критерии оценки работы на семинаре. Максимальная оценка – 5 баллов.

- посещение семинара – 1 балл;
- выступление на тему семинарского занятия – 2 балла
- участие в дискуссии по теме семинарского занятия – 2 балла

Сем. 1. Пятикнижие Моисеево в контексте других источников: дискуссии о достоверности (8 ч.)

Дебаты в гебраистике и библеистике о достоверности Библии как исторического источника. Ключевые сюжеты Пятикнижия на фоне иноязычных источников. Египетская хронография. Критика достоверности Танаха vs еврейская традиция.

Сем. 2. Евреи в Сасанидском Иране (10 ч.)

Социально-экономический профиль, этнографические особенности и религиозные представления евреев Вавилонии в 3-6 вв. Формирование национальных институтов; отношение раввинов и еврейских этнархов. Взаимоотношения евреев с персами. Восстание Мар-Зутры. Взаимоотношения с общиной Вавилонии; древнейшие сведения относительно евреев Кавказа и Закавказья.

Сем. 3. Статус евреев в исламских странах согласно Законам Омара (2 ч.)

Вопросы:

- (а) Несообразности в тексте источника
- (б) Гипотезы о датировке Законов Омара
- (в) Правоприменительная практика

Сем. 4. Мученичество как модель поведения еврейских мудрецов в период поздней античности (2 ч.)

Историческая ситуация палестинской общины в период поздней античности. Римские репрессии и их причины. Роль мудрецов относительно властей и относительно общества. Концепция кидуш а-шем. Галаха по этому поводу. Соглашение в Лоде. «Десять убиенных Царствием». Другие примеры. Влияние традиции на дальнейшие всплески мученичества в еврейской истории.

Сем. 5. Еврейская историография в мусульманском контексте (2 ч.)

Жанр «цепь традиции». Основные его представители. «Послание Шриры Гаона». Влияние мусульманской историографии на еврейскую. Специфика еврейского историописания.

Сем. 6. Еврейская история и идентичность на границе мусульманского и христианского миров (4 ч.)

Ислам и христианство (Ишмаэль и Эдом) в восприятии еврейских авторов. «Сефер га-Каббала» Авраама ибн Дауда: новаторство в рамках традиционного жанра. Специфика хронологии в «Сефер га-Каббала». Мессианство в «Сефер га-Каббала». Актуальность и ангажированность книги.

Сем. 7. Евреи и Первый крестовый поход (4 ч.)

Ашкеназские общины к концу XI века. Демографический, экономический и культурный расцвет. Причины Крестового похода. Еврейские хроники 1096 года (Гзерот ТаТНУ). Авторство, датировка и соотношение хроник. Работа хрониста с источниками. Проблема исторической точности. Аспекты изучения хроник крестовых походов. Еврейская и христианская реакция на кризис 1096 года.

Сем. 8. Конец истории евреев в средневековой Европе. Изгнание из Испании: причины, последствия, восприятие (4 ч.)

Сефарды на Пиренейском п-ове в XV веке. Евреи и мараны. Инквизиция. Эдикт об изгнании. Историография XVI века: «новое вино в старые мехи». Хронисты и хроники. Вопрос о «кризисной» каузации. Влияние нееврейской литературы. Жанровое многообразие. Проблема историчности. Хроники XVI века между историографией средних веков и нового времени.

Сем 9. Возвращение евреев в Англию: чтение источников, дискуссия и ролевая игра (2 ч.)

Возвращение в Англию в контексте еврейского мессианизма. Возвращение в Англию в контексте сефардской геополитики и экономики. Возвращение евреев: анализ двух общин/

Сем. 10. Мемуары гамбургской купчихи (2 ч.)

Положение женщин в еврейском обществе. Изменения в раннее Новое время. Европейский контекст. Самостоятельные вдовы. Автобиография как жанр.

Сем. 11. «Еврей Зюсс» (4 ч.)

Реальный придворный еврей Зюсс Оппенгеймер. Фильм 1940 года и его роль в нацистской пропаганде. Фильм 2009 года и его задачи.

Сем. 12. Евреи Европы в XVI-XVIII веках: протоэмансипация (2 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается дискуссия о том, нужно или не нужно менять политический статус евреев. Студентам предлагается исторически корректно сформулировать отношение к расширению гражданских прав и свобод евреев представителя любой из нижеперечисленных социальных групп:

- 1) бюрократии абсолютистского государства;
- 2) просвещенной интеллигенции;
- 3) крупной нееврейской буржуазии;
- 4) “старого” дворянства;
- 5) духовенства (католического или протестантского);
- 6) “придворного еврейства”;
- 7) сефардской буржуазии;
- 8) ашкеназского раввината;

В ходе ролевой игры предполагается ответить на следующие вопросы: Что такое “еврейское гражданское равноправие” применительно к корпоративному обществу “старого режима”? Какие социальные группы лоббировали расширение гражданских прав и свобод евреев и почему? Насколько отличалось видение этих прав у различных участников дискуссии и почему? Чем отличалась аргументация еврейских и нееврейских сторонников “еврейской эмансипации” и почему? Кто в европейских государствах был противником расширения еврейских прав и почему?

Сем. 13. Евреи Европы в последней четверти XIX – начале XX века: антисемитизм и пути решения «еврейского вопроса» (4 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается дискуссия по поводу “дела Дрейфуса”. Студентам предлагается высказаться по поводу «дела Дрейфуса» и обосновать оптимальный путь решения “еврейского вопроса” с точки зрения:

- 1) представителя бюрократии;
- 2) националиста-антисемита;
- 3) ассимилированного еврея;
- 4) еврея-палестинофила;
- 5) еврея-ортодокса;
- 6) политического либерала;

- 7) социалиста;
- 8) анархиста;

В ходе ролевой игры предполагается разобрать следующие вопросы: Чем в указанный период был “еврейский вопрос” для различных групп населения Европы – как евреев, так и неевреев? Чем отличалось еврейское понимание сущности этого вопроса от нееврейского? Что такое антисемитизм в Европе конца XIX века? В какой мере идеология определяла позицию индивидуума по “еврейскому вопросу” в указанный период? Как “дело Дрейфуса” переплелось с еврейским вопросом?

Сем. 14. Итоги Первой мировой войны для мирового еврейства (2 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается обсуждение программы еврейской делегации на Парижскую конференцию национальных меньшинств. Студентам предлагается исторически сформулировать требования к великим державам от имени:

- 1) “Политических” сионистов;
- 2) “Практических” сионистов;
- 3) Руководства ВСО;
- 4) Религиозных сионистов;
- 5) Сионистов-социалистов;
- 6) Территориалистов;
- 7) Еврейских левых националистов-несионистов;
- 8) Еврейских “буржуазных” националистов-несионистов;
- 9) Еврейской не- или антиссионистской ортодоксии;
- 10) Ассимилированных евреев;

В ходе ролевой игры предполагается разобрать следующие вопросы: Чем проблематично было международное признание “прав наций” с точки зрения а) сионистов; б) различных групп ассимилированных евреев; в) диаспоральных еврейских националистов? В чем заключались конкурентные преимущества сионистской идеологии перед др. формами еврейского национализма? В чем заключался “конфликт интересов” для Британии при принятии а) Декларации Бальфура; б) мандата на управление Палестиной? Каков был её выбор в этом конфликте и чем он объяснялся? Насколько успешной выглядела деятельность ВСО а) в 1918-19 гг.; б) в 1921-22 гг.?

Сем. 15. Протоколы сионских мудрецов в идеологическом и политическом общеевропейском контексте рубежа веков (2 ч.)

Основные версии происхождения «Протоколов». «Протоколы» и российский антисемитизм. Миф о еврейском заговоре во французском и центральноевропейском контекстах.